



## PIE (Plan Institucional de Evaluación)

ISFD y T N' 114

José Gabriel Tupac Amaru II

### INGRESO

- El ingreso es directo - Curso introductorio -
- Será condición para la inscripción haber cursado estudios secundarios completos. En este sentido se fija hasta el 31 de agosto del año de la inscripción, como plazo límite para la presentación de la documentación respaldatoria.

### Permanencia y Promoción

#### **1. Condición de permanencia:**

La permanencia de los/as estudiantes refiere a las condiciones académicas requeridas para la prosecución de los estudios en el nivel. Es condición para la permanencia como estudiante regular:

- Acreditar al menos 1 (una) Unidad Curricular por año calendario.
- Renovar su inscripción como estudiante anualmente.
- Cumplir con el porcentaje de asistencia requeridos en las cursadas según régimen adoptado.

#### **2. Promoción: Condiciones de acreditación y evaluación de las unidades curriculares**

La promoción refiere a las condiciones de acreditación y evaluación de las unidades curriculares; el régimen de calificación, el de equivalencias y correlatividades.

- La promoción se realizará por cada unidad curricular (materia, Espacio de Definición Institucional, Práctica docente y profesional, talleres, seminarios, ateneos entre otras) que conformen los diseños o Planes de Estudios de las carreras.
- El trayecto de evaluación comprenderá instancias de seguimiento a lo largo de la cursada y una instancia final de cierre.
- Se utilizará el sistema de calificación decimal de 1 (uno) a 10 (diez) puntos.
- Para acreditar cada unidad curricular, el estudiante deberá obtener una calificación de 4 (cuatro) o más puntos, salvo lo previsto para la acreditación sin examen final, en cuyo caso el estudiante deberá obtener una calificación no menor a 7 (siete) puntos.
- Los/las docentes deberán entregar a los/las estudiantes, al iniciar el curso, el proyecto de la unidad curricular que dé cuenta de los trabajos prácticos y evaluaciones previstos, con los correspondientes criterios de aprobación.
- Asimismo, los/las docentes deberán realizar devolución personal, de los resultados obtenidos en las evaluaciones, especificando logros, dificultades y errores, en los plazos definidos en los acuerdos institucionales.
- Los/as estudiantes realizarán la inscripción para las instancias de acreditación por unidad curricular sin más límites que las respectivas correlatividades.

---

### Modalidad de cursada

#### **1. Régimen de cursada regular**

- Régimen de cursada presencial: El estudiante deberá cumplir con los siguientes requerimientos: Asistencia al 60% de clases de unidades curriculares y

- 80% de asistencia a prácticas de campo docente y profesional.
- Aprobación de las instancias de evaluación previstas con nota mínima de 4(cuatro) puntos para acceder a la instancia de acreditación con examen final o de 7 (siete) puntos para la promoción sin examen final.
- Los porcentajes de asistencia requeridos anteriormente podrán ser reducidos si el CAI considera justificadas las inasistencias por razones de salud, laborales y/o socioeconómicas. En estos casos el estudiante deberá cumplimentar las actividades que indique el docente para regularizar su situación académica.

#### 1. Régimen de estudiante libre

- Al inicio de cada ciclo lectivo el estudiante podrá inscribirse como libre hasta en un 30% de las unidades curriculares con formato materia establecidas por año en el diseño curricular.
- En los casos que los/las estudiantes hayan cursado una/s unidad/des curricular/res con modalidad presencial y deban volver a cursar en el ciclo lectivo siguiente, podrán optar por este régimen independientemente del porcentaje establecido.
- Quedan exceptuados de este régimen los Talleres, Seminarios, Ateneos y los Campos de la Práctica Docente y de la Práctica Profesional.
- En caso de haberse cerrado la carrera o cambiando el plan de estudios, la evaluación final se ajustará al programa desarrollado en el último año en que se dictó la unidad curricular.

Para acreditar **con examen final** deberá:

1. Aprobar la cursada.
2. Acreditar la/s unidades curriculares correlativas anteriores según Plan de estudios.
3. Aprobar todas las evaluaciones parciales, con posibilidad de recuperatorio en cada cuatrimestre.
4. Las y los estudiantes que hayan aprobado la cursada de la unidad curricular podrán inscribirse a examen final.
5. Obtener una calificación de 4 (cuatro) puntos o más en un examen final ante comisión evaluadora presidida por el profesor de cátedra e integrada al menos por un docente más.
6. Los turnos de acreditación final son: 2 (dos) llamados en noviembre/diciembre, 2 (dos) llamados en febrero/marzo, y 1(un) llamado en julio/agosto. El alumno sólo podrá presentarse a un llamado por turno.
7. En caso que el alumno solicitará cambio de profesor en la mesa de examen, deberá presentar nota al CAI con el fundamento de su pedido hasta el 02 de noviembre de 2022
8. La Institución podría abrir turnos intermedios de acreditación por razones debidamente fundamentadas y con acuerdo del CAI, según pautas definidas en el PIE:
  - Última materia de la carrera (abril o mayo)
  - Problemas de salud

Para acreditar **sin examen final** deberá:

1. Aprobar la cursada
2. Acreditar la/s unidades curriculares correlativas anteriores según Plan de estudios
3. Obtener calificaciones de 7 (siete) puntos o más con posibilidad a instancias de recuperatorios.
4. Si no alcanzaren dicha calificación y obtuvieran 4 (cuatro) puntos como mínimo, pasarán automáticamente al sistema de cursada con examen final
5. Si no tuviesen los espacios curriculares correlativos anteriores debidamente acreditados al finalizar la cursada sin examen final, pasarán automáticamente a cursada con examen final.

Son considerados Espacios Curriculares sin examen final (**promocionales**) hasta el 30% de las unidades curriculares de cada año. Estas son:

Carrera	Unidades Curriculares Promocionales			
	1º	2º	3º	4º
Profesorado de Matemática: Res. N° 1861/17 (2018)	-Introducción al Cálculo -Álgebra I -CFPP 1: El Trabajo Docente: Complejidades y entramado	- Didáctica de la Matemática I -Historia de la Matemática - CFPP 2: La construcción del	- Materia Optativa para el estudiante («Nivel I de Inglés» u «Oratoria y Retórica Docente») -Filosofía y Educación	- Materia Optativa para el estudiante («Nivel II de Inglés» o «Tutorías y Orientación Escolar»)

		Trabajo Docente en la Escuela Secundaria	- CFPP 3: La Construcción de la Tarea Docente en la Enseñanza del Nivel	- EDI: Resolución de Problemas de Olimpiadas Matemáticas - CFPP 4: La Reflexión sobre la Tarea Docente
Profesorado de Economía:	-Psicología y Cultura de la Educación -Teoría de las Organizaciones - Práctica Docente I	- Computación Aplicada a la Contabilidad -Perspectiva Pedagógico Didáctica II - Práctica Docente II	- Economía y Gestión y su Enseñanza I - Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a la Economía - Práctica Docente III	- Economía y Gestión y su Enseñanza II - Historia del Pensamiento Económico - Práctica Docente IV
Profesorado de Física:	- Matemática Instrumental I -Integración Areal I - Práctica Docente I	- Integración Areal II - Perspectiva Pedagógico Didáctica II - Práctica Docente II	- Ciencias Naturales y su enseñanza - EDI: Biomecánica - Práctica Docente III	-Física y su Enseñanza -EDI: Metodología de la Investigación -Práctica Docente IV
Profesorado en Tecnología de Equipos e Instalaciones Electromecánicas	- Psicología y Cultura de la Educación - Lenguajes Tecnológicos I - Práctica Docente I	-Perspectiva Pedagógico Didáctica II - Proyecto Tecnológico I - Práctica Docente II	- Economía y Gestión de la Producción -EDI: Energías Renovables -Práctica Docente III	- Emprendimientos Productivos -EDI: Metodología de la Investigación -Práctica Docente IV
Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas:	-Ciencia Tecnología y Sociedad -Practicas Profesionalizantes I	-Ingeniería de Software I - Estadísticas	-Seminario de actualización -Aspectos legales de la profesión	X
Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial:	-Aplicaciones Computacionales -Física I -Inglés Técnico I	-Máquinas y Equipos Industriales .-Inglés II	-Entrenamiento en Habilidades Comunicacionales .-Seminario de Temática Optativa -Organización del Mantenimiento	X
Tecnicatura Superior en Bibliotecología	-Historia de los Procesos Socioculturales -Tecnología de la Información	.-Metodología de la Investigación -Tecnologías de la Información y de la Comunicación I - Práctica Profesional I	-Diseño de Proyectos - Tecnologías de la Información y de la Comunicación II - Práctica Profesional II	X

#### CORRELATIVIDADES APROBADO POR EL CAI:

CARRERA	CURSO	EDI	CORRELATIVIDADES
TECAS	3°	Modelado de Sistemas con UML y Base de Datos (Plan viejo)	Metodología de la Investigación Programación II Base de Datos Sistemas de Información I
PF	3°	Biomecánica	
	4°	Metodología de la Investigación Educativa en la Física	
PEM	3°	Energías Renovables	
	4°	Metodología de la Investigación Educativa en Materias de la Orientación	
PE	4°	Sistemas de Información Contable III	Sistemas de Información Contable II
PM	4°	Resolución de Problemas de Olimpiadas Matemáticas	

CARRERA	CURSO	ESPACIO	CORRELATIVIDADES
TSAS	3°	Comunicación y Redes	Prácticas Profesionalizantes II

#### REQUISITO PARA CURSAR PRÁCTICA DOCENTE APROBADO POR EL CAI:

- Para cursar Práctica Docente III de cualquier profesorado, deben tener acreditadas todas las materias de primer año. (Ver Profesorado de Matemática a continuación en este apartado).
- Para cursar Práctica Docente IV de cualquier profesorado, deben tener acreditadas todas las materias de segundo año. (Ver Profesorado de Matemática a continuación en este apartado).

#### Profesorado de Matemática:

- CFPP2: Para cursarla, se requiere tener aprobadas las cursadas de todas las unidades curriculares de primer año. Para promocionarla, tener acreditada CFPP1.
- CFPP3: Para cursarla, se requiere tener aprobadas las cursadas de todas las unidades curriculares de segundo año y acreditadas todas las de primer año. Para promocionarla, tener acreditada CFPP2.
- CFPP4: Para cursarla, se requiere tener aprobadas las cursadas de todas las unidades curriculares de tercer año y acreditadas todas las de segundo año. Para promocionarla, tener acreditada CFPP3.

## 2. Régimen de estudiante libre

#### Requisitos:

- Sólo podrán inscribirse como libres **al comienzo del año lectivo hasta el 31 de Mayo.**
- Sólo podrán inscribirse como libre hasta el 30% de las unidades curriculares con formato materia  
Este porcentaje puede ser superado por un mismo estudiante cuando se inscriba en unidades curriculares que deba recursar. En este caso no hay porcentaje máximo establecido.
- No se incluye la condición de libres en los Talleres, Seminarios, Ateneos y en los Campos de la Práctica Docente y de la Práctica Profesional
- Deberán rendir con el proyecto pedagógico del año en que se inscribieron como alumnos libres.
- Los turnos de acreditación final son: 2 (dos) llamados en noviembre/diciembre, 2 (dos) llamados en febrero/marzo. El alumno sólo podrá presentarse a un llamado por turno.  
En caso de recursante libre los turnos de acreditación final son: los mismos que para los estudiantes con régimen de cursada presencial: 1(un) llamado en julio/agosto, 2 (dos) llamados en noviembre/diciembre, 2 (dos) llamados en febrero/marzo. El alumno sólo podrá presentarse a un llamado por turno.
- La evaluación final tendrá **una instancia escrita y una oral**, se deberá aprobar la primera para acceder a pasar a la siguiente instancia. La calificación será el promedio de ambas.
- Obtener una calificación de 4 (cuatro) puntos o más en un examen final ante comisión evaluadora presidida por el profesor de cátedra e integrada al menos por un docente más.
- Esta modalidad es una situación de cursada sobre una unidad curricular que por definición en los diseños curriculares es de cursada anual, por lo tanto, no puede regularizar situación en el llamado de julio-agosto.

- i. En el caso de unidades curriculares prescriptas en diseños curriculares con tramos cuatrimestrales, podrán rendir **los dos tramos** juntos en los períodos de Noviembre-Diciembre, Febrero-Marzo

Espacios posibles de seleccionar con régimen de cursada libre:								
Carreras	1º año		2º año		3º año		4º año	
	Unidades Curriculares	Cant. a elegir	Unidades Curriculares	Cant. a elegir	Unidades Curriculares	Cant. a elegir	Unidades Curriculares	Cant. a elegir
Profesorado de Matemática	Cualquiera menos el Campo de la Formación en la Práctica Profesional y Algebra I	2	Cualquiera menos el Campo de la Formación en la Práctica Profesional y Didáctica de la Matemática I	3	Cualquiera menos el Campo de la Formación en la Práctica Profesional, Didáctica de la Matemática II y unidades curriculares optativas para cada estudiante	3	Cualquiera menos el Campo de la Formación en la Práctica Profesional, Didáctica de la Matemática III, unidades curriculares optativas para cada estudiante, Seminario de Temas de Física y EDI formato taller	3
Profesorado de Economía	- Cualquiera menos el espacio de la Práctica	3	Cualquiera menos el espacio de la Práctica	3	Cualquiera menos el espacio de la Práctica y Economía y su enseñanza	3	Cualquiera menos el espacio de la Práctica y Economía y su enseñanza	3
Profesorado de Física	Cualquiera menos el espacio de la Práctica e Integración Areal I	3	Cualquiera menos el espacio de la Práctica e Integración Areal II	3	Cualquiera menos el espacio de la Práctica, Ciencias Naturales y su enseñanza	3	Cualquiera menos el espacio de la Práctica, Física y su Enseñanza, Taller de Física	3
Profesorado en Tecnología de Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Cualquiera menos el espacio de la Práctica	3	Cualquiera menos el espacio de la Práctica	3	Cualquiera menos el espacio de la Práctica	3	Cualquiera menos el espacio de la Práctica	2
Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas	Cualquiera menos Práctica Profesional	3	Cualquiera menos Práctica Profesional	2	Cualquiera menos Práctica Profesional	2	X	X
Tecnicatura Superior en Bibliotecología	Cualquiera	2	Cualquiera menos Práctica Profesional	3	Cualquiera menos Práctica Profesional	2	X	X
Tec. Sup. en Mantenimiento Industrial	Cualquiera	3	Cualquiera	2	Cualquiera menos Práctica Profesional	2	X	X

## LIBRE DE LIBRE

Respetar régimen de correlatividades y cronología de los finales.

## RECURSANTE LIBRE

Se lo/la considera condicional hasta el del turno de finales del periodo Julio/Agosto.

---

## CURSADA CONDICIONAL

En el primer año de la carrera, el alumno que no haya presentado, constancia de título en trámite o título, psicofísico o apto fonoaudiológico si corresponde, tendrá como fecha límite el 31 de agosto, no podrán rendir examen final. Si está en tratamiento médico o fonoaudiológico, al momento de la realización del Título, deberá tener el apto

## PASES

### INGRESOS POR PASE

- Se realizará únicamente entre carreras con igual número de Resolución, y que estén vigentes. De lo contrario, el trámite que corresponde realizar es el de Solicitud de Equivalencias.
- Los/as estudiantes que adeuden acreditación final de una o más Unidades Curriculares, mantendrán la validez de la cursada pero deberán adecuarse a las condiciones fijadas en el PIE de la institución receptora.

#### Trámite:

Presentar el formulario de solicitud de pase completo especificando:

- Nombre y apellido del estudiante
- DNI
- Carrera y curso a la cual solicita el pase
- Nombre de la Institución de la que procede
- Apellido y nombre del/la director/a
- El/la estudiante deberá traer al Instituto receptor: Certificado Semianalítico de Materias Aprobadas, en original
  - Documentación **original** de su Legajo Personal, dejando copia de la misma en el Instituto de origen.
  - Planilla de inscripción y matriculación

### EGRESOS POR PASE

Se solicitarán presencialmente adjuntando:

- Nota dirigida a el/la Director/a de la institución explicando motivo;
- Constancia de confirmación de vacante del Instituto receptor.

---

## Equivalencias

### INGRESOS CON SOLICITUD DE EQUIVALENCIAS

- Se solicitarán en forma **presencial**
- Podrán presentarse **hasta 31 de mayo 2022.**
- Sólo se aceptará Solicitud de Equivalencias sobre Espacios Curriculares acreditados dentro de los últimos **6 (seis) años**.  
En casos de carrera finalizada su última materia debió haber sido acreditada dentro de los últimos **6 (seis) años**. Si se excediera este límite, el/la estudiante debe elevar nota de pedido al CAI con certificación respaldatoria (por ejemplo, certificado de trabajo en el área de incumbencia del título, cursos de actualización, etc.) quedando a su criterio, aceptar o denegar el pedido.
- Se podrán acreditar por equivalencia **una** Unidad curricular **por cada materia** presentada o parte de la misma (equivalencia parcial). En dicho caso los docentes implementarán un trayecto de actualización de saberes.

- El/la estudiante deberá cursar la Unidad Curricular cuya aprobación solicita por equivalencia hasta tanto se le confirme fehacientemente que se le otorgó lo solicitado.

### Trámite:

Las Equivalencias se solicitan presentando en un folio la siguiente documentación a Secretaría:

- Certificado Analítico de Materias Aprobadas de la Institución emisora reconocida oficialmente, en el que consten debidamente la **nota y fecha de aprobación** de cada una de las mismas;
- Planilla Resumen de Equivalencias;

Por cada asignatura sobre la cual se solicite equivalencia, presentar:

- Planilla Solicitud de Equivalencia;
- Programa de Contenidos, con carga horaria y bibliografía de cada una de las Unidades curriculares en las que se solicita equivalencia **autenticada por Autoridad competente de la Institución de origen** (Se exceptúa de este requisito a los/as estudiantes del ISFDyT N° 114 que presentan equivalencias internas de una carrera a otra) y aquellas materias que el presente PIE establece que se conceden en forma automática.

- **Funciones de los/las docentes y del equipo directivo:**
- Deberán analizar expectativas de logro, objetivos, contenidos, carga horaria y bibliografía del Espacio Curricular a acreditar por equivalencia.
- Fundamentar el otorgamiento o el rechazo de la misma en forma total o parcial por planilla a tal fin.
- Si la acreditación es **parcial**, consignar los contenidos necesarios para implementar el Tramo de Actualización consignando fecha a convenir dentro del turno de Mesas de Exámenes de Julio/Agosto Noviembre- Diciembre
- Remitir lo actuado a Secretaría
- El Director refrendará lo actuado o solicitará revisión/ajuste
- La **equivalencia total** se registrará en Libro de Equivalencias, calificador, matriz y certificado de estudios con fecha y calificación de la institución de origen, aclarando en Observaciones “Aprobada por Equivalencia”. Indicando, además, en el calificador, matriz y certificado de estudios el Libro y Folio correspondiente al Libro de equivalencias.
- La **equivalencia parcial** se registrará en Libro de Equivalencias, calificador, matriz y certificado de estudios, con fecha de acreditación y calificación según decisión tomada por el equipo docente actuante, aclarando en Observaciones “Aprobada por Equivalencia”. En caso de reprobación de las acciones complementarias en el período exámenes de Julio-agosto, o de no presentarse, se hará constar en el Libro de Equivalencias y se podrá acreditar los contenidos de actualización en el periodo de exámenes de Noviembre -Diciembre . Si nuevamente desaprobare o no se presentare, se le denegará la equivalencia **definitivamente** mediante dictamen en Libro de Equivalencia.

**Nota:** En el caso particular de Práctica Docente cuando se le concede la equivalencia parcial correspondiente a la parte Generalista, el estudiante debe cursar y aprobar la parte Especialista a modo de Tramo de actualización. El docente pasará la nota de aprobación al acta de equivalencia correspondiente. Cabe aclarar que en estos casos no se debe pasar al libro de actas de exámenes regulares como si fueran alumnos regulares promocionados en la materia.

Si se conceden Prácticas Docentes I y II en forma parcial, corresponde cursar un año la parte especialista de Práctica Docente I y una vez acreditada, se podrá cursar la parte especialista de Práctica Docente II.

## Equivalencias automáticas para estudiantes que se inscriben en un Profesorado o Tecnicatura del ISFDyT 114

### **MATERIAS EQUIVALENTES PARA HACER OTRA CARRERA**

➤ Materias Equivalentes para el **Profesorado de Física:**

Materia Aprobada	Materia a reconocer	Total / Parcial	Carreras	Observaciones
------------------	---------------------	-----------------	----------	---------------

Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Total	Profesorados de Educación Secundaria que Incluyan el Tomo I del Diseño Curricular Jurisdiccional con Resolución 13271/99 (Plan viejo)	
Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Total		
Perspectiva Socio Política	Perspectiva Socio Política	Total		
Psicología y Cultura en la Educación	Psicología y Cultura en la Educación	Total		
Práctica Docente I	Práctica Docente I	Parcial (Se les otorga la parte Generalista)		Deben cursar la Parte especialista
Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Total		
Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Total		
Psicología y Cultura del alumno	Psicología y Cultura del alumno	Total		
Práctica Docente II	Práctica Docente II	Parcial (Se les otorga la parte Generalista si la tuvieron en el Plan de estudio)		Deben cursar la Parte especialista
Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Total		
Perspectiva Político Institucional	Perspectiva Político Institucional	Total		
Introducción al Análisis Matemático	Matemática Instrumental I	Parcial	Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	Deben rendir vectores para acreditar
Introducción al Análisis Matemático	Matemática Instrumental I	Total (aclarando en la Planilla de Solicitud si tienen aprobada Álgebra y Geometría II)	Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	
Análisis Matemático I	Matemática Instrumental II e Informática Aplicada	Parcial	Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	Deben rendir matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones para acreditar
Análisis Matemático I	Matemática Instrumental II e Informática Aplicada	Total (aclarando en la Planilla de Solicitud si tienen aprobada	Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	

		Álgebra y Geometría II)		
Análisis Matemático II	Matemática Aplicada	Total	Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	
Física	Física y Elementos de Astronomía y Laboratorio I	Total	Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	

➤ Ingreso al **Profesorado de Física desde los Profesorados de Química o Biología (tronco común):**

Los estudiantes de otros institutos que pasan de un profesorado de Biología o Química al Profesorado de Física se les considera el tronco común, ya que según la Resolución N° 13259/99, los Profesorados en Biología, Física y Química contemplan los dos primeros años de formación común. Para el ingreso se presentan dos posibilidades, podría ser por:

- **Pase:** si cambian de instituto dejando el instituto de origen, hasta segundo año inclusive o para ingresar a tercer año, por el tronco común entre los Profesorados de Biología, Física y Química.
  - **Solicitud de equivalencias:** si siguen en el instituto de origen haciendo el profesorado de Biología o Química y además ingresan al Profesorado de Física.
- A continuación, se detallan las materias equivalentes:

Materia Aprobada	Materia a reconocer	Total / Parcial	Carreras	Observaciones
Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Total	Profesorados de Biología, Química	
Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Total	Profesorados de Biología, Química	
Perspectiva Socio Política	Perspectiva Socio Política	Total	Profesorados de Biología, Química	
Psicología y Cultura en la Educación	Psicología y Cultura en la Educación	Total	Profesorados de Biología, Química	
Práctica Docente I	Práctica Docente I	Total	Profesorados de Biología, Química	
Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Total	Profesorados de Biología, Química	
Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Total	Profesorados de Biología, Química	
Psicología y Cultura del alumno	Psicología y Cultura del alumno	Total	Profesorados de Biología, Química	
Práctica Docente II	Práctica Docente II	Total	Profesorados de Biología, Química	

Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Total	Profesorados de Biología, Química	
Perspectiva Político Institucional	Perspectiva Político Institucional	Total	Profesorados de Biología, Química	
Física y Elementos de Astronomía, Laboratorio I	Física y Elementos de Astronomía, Laboratorio I	Total	Profesorados de Biología, Química	
Química y Laboratorio I	Química y Laboratorio I	Total	Profesorados de Biología, Química	
Biología y Laboratorio I	Biología y Laboratorio I	Total	Profesorados de Biología, Química.	
Matemática Instrumental I	Matemática Instrumental I	Total	Profesorados de Biología, Química	
Integración Areal I	Integración Areal I	Total	Profesorados de Biología, Química	
Física y Elementos de Astronomía, Laboratorio II	Física y Elementos de Astronomía, Laboratorio II	Total	Profesorados de Biología, Química	
Química y Laboratorio II	Química y Laboratorio II	Total	Profesorados de Biología, Química	
Biología y Laboratorio II	Biología y Laboratorio II	Total	Profesorados de Biología, Química	
Ciencias de la Tierra	Ciencias de la Tierra	Total	Profesorados de Biología, Química	
Matemática Instrumental II	Matemática Instrumental II	Total	Profesorados de Biología, Química	
Integración Areal II	Integración Areal II	Total	Profesorados de Biología, Química	
Química Inorgánica	Química y Laboratorio III	Total	Profesorado de Química	

➤ **Materias Equivalentes para el Profesorado de Economía:**

<b>Materia Aprobada</b>	<b>Materia a reconocer</b>	<b>Total / Parcial</b>	<b>Carreras</b>	<b>Observaciones</b>
Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Total	Profesorados de Educación Secundaria que Incluyan el Tomo I del Diseño Curricular Jurisdiccional con Resolución 13271/99 (Plan viejo)	
Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Total		
Perspectiva Socio Política	Perspectiva Socio Política	Total		

Psicología y Cultura en la Educación	Psicología y Cultura en la Educación	Total		
Práctica Docente I	Práctica Docente I	Parcial (Se les otorga la parte Generalista)		Deben cursar la Parte especialista
Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Total		
Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Total		
Psicología y Cultura del alumno	Psicología y Cultura del alumno	Total		
Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Total		
Perspectiva Político Institucional	Perspectiva Político Institucional	Total		
Introducción al Análisis Matemático	Matemática I	Total	Profesorado de Matemática (Plan viejo)	
Análisis Matemático I	Matemática II	Total	Profesorado de Matemática (Plan viejo)	
Probabilidad y Estadística	Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I	Total	Profesorado de Matemática (Plan viejo)	
Matemática Aplicada	Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios II	Total	Profesorado de Matemática (Plan viejo)	

➤ Materias Equivalentes para el **Profesorado de Electromecánica:**

Materia Aprobada	Materia a reconocer	Total / Parcial	Carreras	Observaciones	
Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Total	Profesorados de Educación Secundaria que Incluyan el Tomo I del Diseño Curricular Jurisdiccional con Resolución 13271/99 (Plan viejo)		
Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Total			
Perspectiva Socio Política	Perspectiva Socio Política	Total			
Psicología y Cultura en la Educación	Psicología y Cultura en la Educación	Total			
Práctica Docente I	Práctica Docente I	Parcial (Se les otorga la parte Generalista)			Deben cursar la Parte especialista

Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Total		
Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Total		
Psicología y Cultura del alumno	Psicología y Cultura del alumno	Total		
Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Total		
Perspectiva Político Institucional	Perspectiva Político Institucional	Total		
Introducción al Análisis Matemático	Aplicaciones de la Matemática a la Tecnología I	Parcial	Profesorado de Matemática (Plan viejo)	Deben rendir vectores para acreditar
Introducción al Cálculo			Profesorado de Matemática (Plan nuevo)	
Introducción al Análisis Matemático	Aplicaciones de la Matemática a la Tecnología I	Total (aclarando en la Planilla de Solicitud si tienen aprobada Álgebra y Geometría II)	Profesorado de Matemática (Plan viejo)	
Introducción al Cálculo		Geometría analítica)	Profesorado de Matemática (Plan nuevo)	
Análisis Matemático I	Aplicaciones de la Matemática a la Tecnología II	Parcial	Profesorado de Matemática (Plan viejo)	Deben rendir matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones para acreditar
Cálculo I			Profesorado de Matemática (Plan nuevo)	
Análisis Matemático I	Aplicaciones de la Matemática a la Tecnología II	Total (aclarando en la Planilla de Solicitud si tienen aprobada Álgebra y Geometría II)	Profesorado de Matemática (Plan viejo)	
Cálculo I		Álgebra)	Profesorado de Matemática (Plan nuevo)	
Elementos de Máquina (1º año)	Resistencia y Cálculo de Elementos de Máquina (3º año)	Total	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	

Mecanizado	Procesamiento Mecánico (4º año)	Total con metrología de 1º aprobada	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	
Conocimiento de Materiales. (1º año)	Tecnología de los Materiales Mecánicos, Ensayos y Procesamientos (2º año)	Total	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	
Electricidad Básica (1º año)	Electrotecnia y electrónica (2º año)	Parcial	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	
Electricidad Básica (1º año) + Electrónica (2º año)	Electrotecnia y electrónica (2º año)	Total	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	
Instalaciones y Máquinas Eléctricas (2º año)	Tecnología de los Materiales Eléctricos, Máquinas Eléctricas y Ensayos (3º año)	Parcial	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	
Hidráulica y Neumática (2º año)	Sistemas Neumáticos y Oleohidráulicos (3º año)	Total	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	
Control Automático (2º año)	Dispositivos de Accionamiento y Control (4º año)	Total	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	
Problemática Tecnológica (1º año)	Teoría e Historia Social de la Tecnología (1º año)	Total	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	
Gestión de las Organizaciones (3º año)	Economía y Gestión de la Producción (3º año)	Parcial	Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	

➤ **Materias Equivalentes para el Profesorado de Matemática:**

Materia Aprobada	Materia a reconocer	Total / Parcial	Carreras	Observaciones
Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Pedagogía	Total	Profesorados de Economía, Física, Electromecánica, del ISFDyT 114	
Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Didáctica General	Total		
Perspectiva Socio Político	Problemática Socio Institucional	Total		
Práctica Docente I	CFPP 1	Total		

Psicología y Cultura en la Educación	Perspectivas Acerca de los sujetos de la Educación	Parcial (Primer tramo)		Deben cursar y aprobar el segundo tramo o rendir coloquio en las mesas de agosto o noviembre
Psicología y Cultura del alumno	Perspectivas Acerca de los sujetos de la Educación	Total		
Perspectiva Político Institucional	Historia y Política Argentina	Total		
Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Evaluación de los aprendizajes	Total		
Perspectiva Filosófico Pedagógica Didáctica	Educación para la diversidad	Total		
Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Filosofía y Educación	Total		
Física y Elementos de Astronomía y Laboratorio II	Seminario de Temas de Física	Total	Profesorado de Física	Porque entre Física I y Física II del Profesorado de Física cubren los contenidos necesarios.
Pedagogía	Pedagogía	Total	Profesorados de Educación secundaria con Plan Nuevo (Lengua y Literatura, Inglés)	
Didáctica General	Didáctica General	Total		
Problemática Socio Institucional	Problemática Socio Institucional	Total		
CFPP 1	CFPP 1	Total		
Perspectivas Acerca de los sujetos de la Educación	Perspectivas Acerca de los sujetos de la Educación	Total		
Historia y Política de la Educación Argentina	Historia y Política de la Educación Argentina	Total		
Enseñar con tecnologías	Enseñar con tecnologías	Total		
Educación para la diversidad	Educación para la diversidad	Total		
Filosofía y educación	Filosofía y educación	Total		
La evaluación de los aprendizajes	La evaluación de los aprendizajes	Total		

Nivel I de Inglés	Nivel I de Inglés	Total
Oratoria y retórica docente	Oratoria y retórica docente	Total
Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar	Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar	Total
Nivel II de Inglés	Nivel II de Inglés	Total
Tutorías orientación escolar	Tutorías orientación escolar	Total


**Materias Equivalentes para Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas**  
(Plan Nuevo)

Materia Aprobada	Materia a reconocer	Total Parcial /	Carreras de origen	Observaciones
Introducción al Análisis matemático	Análisis Matemático I (1º año)	Total	Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	
Introducción al Cálculo			Profesorado de Matemática (Plan Nuevo)	
Algebra y Geometría II	Álgebra (1º año)	Total	Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	
Álgebra II			Profesorado de Matemática (Plan Nuevo)	
Análisis matemático I	Análisis Matemático II (2º año)		Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	
Cálculo I			Profesorado de Matemática (Plan Nuevo)	
Probabilidad y Estadística (3º año)	Estadística (2º año)	Total	Profesorado de Matemática (Plan Viejo)	
Probabilidad y Estadística (3º año)			Profesorado de Matemática (Plan Nuevo)	
Matemática I	Análisis Matemático I	Total	Profesorado de Economía	
Matemática II	Análisis Matemático II	Total	Profesorado de Economía	

Aplicaciones de la Matemática a la Tecnología I	Análisis Matemático I	Total	Profesorado de Electromecánica	
Aplicaciones de la Matemática a la Tecnología II	Análisis Matemático II	Total	Profesorado de Electromecánica	
Matemática Instrumental I	Análisis Matemático I	Total	Profesorado de Física	
Matemática Instrumental II e informática aplicada	Álgebra	Total	Profesorado de Física	
Matemática Aplicada	Análisis Matemático II	Total	Profesorado de Física	

➤ **Materias Equivalentes para Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial:**

Materia Aprobada	Materia a reconocer	Total / Parcial	Carreras de origen	Observaciones
Resistencia y Cálculo de Elementos de Máquina (3º año)	Elementos de Máquina (1º año)	Total	Profesorado de Electromecánica	
Procesamiento Mecánico (4º año)	Metrología	Parcial, con coloquio	Profesorado de Electromecánica	Evaluar próximo año
Tecnología de los Materiales Mecánicos, Ensayos y Procesamientos (2º año)	Conocimiento de Materiales. (1º año)	Total	Profesorado de Electromecánica	
Electrotecnia y electrónica (2º año)	Electricidad Básica (1º año)	Total	Profesorado de Electromecánica	
Tecnología de los Materiales Eléctricos, Máquinas Eléctricas y Ensayos (3º año)	Instalaciones y Máquinas Eléctricas (2º año)	Parcial	Profesorado de Electromecánica	
Sistemas Neumáticos y Oleohidráulicos (3º año)	Hidráulica y Neumática (2º año)	Parcial	Profesorado de Electromecánica	
Teoría e Historia Social de la Tecnología (1º año)	Problemática Tecnológica (1º año)	Total	Profesorado de Electromecánica	
Proyecto Tecnológico I (2º año)	Aplicaciones Computacionales (1º año)	Parcial	Profesorado de Electromecánica	

Economía y Gestión de la Producción (3º año)	Gestión de las Organizaciones (3º año)	Total	Profesorado de Electromecánica	
--	--	-------	--------------------------------	--

➤ Materias de **HOMOLOGACIÓN** para el **Profesorado de Matemática PLAN 1861/17:**

Se **homologan las materias** una vez rendido el final.

Se **homologan las cursadas** aprobada la cursada en el plan anterior y transcurridos dos años se darán aprobadas las cursadas en el plan nuevo

Materia Aprobada	Materia a reconocer	Carrera
Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Pedagogía	Profesorado de Matemática.
Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Filosofía y Educación	
Perspectiva Filosófico Pedagógica Didáctica	Educación para la diversidad	
Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Didáctica General	
Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Evaluación de los aprendizajes	
Perspectiva Socio Política	Problemática Socio Institucional	
Psicología y Cultura en la Educación	1er TRAMO de Perspectivas Acerca de los sujetos de la Educación	
Psicología y Cultura del alumno	2do TRAMO de Perspectivas Acerca de los sujetos de la Educación	
Perspectiva Político Institucional	Historia y Política de la educación Argentina	
Práctica Docente I	Trabajo Docente I: Complejidades y Entramados	
Práctica Docente II	Trabajo Docente II	
Práctica Docente III	Trabajo Docente III	
Práctica Docente IV	Trabajo Docente IV	
Matemática y su enseñanza I	Geometría métrica	
Matemática y su enseñanza II	Didáctica de la matemática I	
Matemática y su enseñanza III	Didáctica de la matemática II	
Álgebra y Geometría I	Álgebra I	
Álgebra y Geometría II	Geometría Analítica	
Álgebra	Álgebra II	
Topología	Álgebra Superior y Elementos de Topología	
Introducción al Análisis matemático	Introducción I cálculo	
Análisis matemático I	Cálculo	
Análisis matemático II	Complementos de Cálculo	
Probabilidad y Estadística	Probabilidad y Estadística	
Computación	Enseñar con Tecnologías	
Historia de la matemática	Historia de la matemática	
Física	Seminario de temas de física	
Fundamentos de la matemática	Fundamentos de la matemática	
Metodología de la investigación Ed. en matemática	Didáctica de la matemática III	
Geometría	Geometrías no euclidianas	
Matemática aplicada	Matemática aplicada	
No tienen homologaciones: Análisis e intervenciones en situaciones de convivencia escolar – EDI – Materias optativas.		

**Equivalencias del Profesorado de Matemática, Lengua y Literatura, e Inglés (Nuevos Planes) para otros Profesorados de Planes viejos:**

Dado que Matemática, Lengua e inglés cambiaron el diseño, pero el resto de los profesorados aún no, porque se hará en una próxima etapa, seguimos el mismo criterio que para las homologaciones de Matemática con la nueva resolución, dentro del marco de la transición del cambio de los diseños curriculares de todos los profesorados.

Para el **Profesorado de Física-Economía-Electromecánica:**

Materia Aprobada	Materia a reconocer	Total / Parcial	Carrera	Observaciones
Pedagogía	Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Total	Profesorado de Matemática-Lengua y Literatura e Inglés (Nuevo Plan)	
Filosofía y Educación	Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Total		
Educación para la diversidad	Perspectiva Filosófico Pedagógica Didáctica	Total		
Didáctica General	Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Total		
Evaluación de los aprendizajes	Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Total		
Problemática Socio Institucional	Perspectiva Socio Política	Total		
Perspectivas Acerca de los sujetos de la Educación- 1er TRAMO y 2do TRAMO	Psicología y Cultura en la Educación	Total		
Historia y Política Argentina	Perspectiva Político Institucional	Total		
Trabajo Docente I: Complejidades y Entramados	Práctica Docente I	Parcial		Deben cursar la Parte especialista
Trabajo Docente II	Práctica Docente II	Parcial		Deben cursar la Parte especialista
<b>Para Profesorado de Física</b>				
Introducción al Cálculo	Matemática Instrumental I	Parcial	Profesorado de Matemática Plan 1861/17	Deben rendir vectores para acreditar
Introducción al Cálculo	Matemática Instrumental I	Total (aclarando en la Planilla de Solicitud si tienen aprobada Geometría Analítica)	Profesorado de Matemática Plan 1861/17	
Cálculo	Matemática Instrumental II e Informática Aplicada	Parcial	Profesorado de Matemática Plan 1861/17	Deben rendir matrices, determinantes y sistemas de

				ecuaciones para acreditar
Cálculo	Matemática Instrumental II e Informática Aplicada	Total (aclarando en la Planilla de Solicitud si tienen aprobada Álgebra II)	Profesorado de Matemática Plan 1861/17	
Complementos de Cálculo	Matemática Aplicada	Total	Profesorado de Matemática Plan 1861/17	
Seminario de temas de Física	Física y Elementos de Astronomía y Laboratorio I	Parcial	Profesorado de Matemática Plan 1861/17	Deben rendir óptica geométrica para acreditar

➤ Materias de **HOMOLOGACIÓN** para la **TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN 6790/19**

Se **homologan las materias** una vez rendido el final.

Se **homologan las cursadas** aprobada la cursada en el plan anterior o transcurridos dos años se darán aprobadas las cursadas en el plan nuevo

Materia Aprobada	Materia a reconocer	Total Parcial /	Carreras	Observaciones
Inglés Técnico I	Inglés I	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Metodología de la Investigación	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Análisis Matemático I	Análisis Matemático I	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Álgebra I	Álgebra	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Programación I	Algoritmo y Estructura de datos I	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Arquitectura de computadores	Arquitectura de computadores	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Introducción a los Sistemas de Información	Sistemas y Organizaciones	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
EDI I + Introducción a los Sistemas de Información	Práctica Profesional	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Inglés Técnico II	Inglés II	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Análisis Matemático II	Análisis Matemático II	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Probabilidad y Estadística	Estadística	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Sistemas de Información I	Ingeniería de Software I	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Programación II	Algoritmos y Estructuras de Datos II	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	

Sistemas Operativos	Sistemas Operativos	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Base de Datos	Base de Datos	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
EDI II	Prácticas Profesionalizantes II	Parcial	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	Debe cursar una parte de la materia.
EDI II + Sistemas de Información I + Teleinformática	Prácticas Profesionalizantes II	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Inglés Técnico III	Inglés III	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
-----	Aspectos Legales de la Profesión	No se otorga	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	Debe cursar materia
EDI III	Seminario de Actualización	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Teleinformática	Redes y Comunicación	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Sistemas de Información II	Ingeniería de Software II	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Investigación Operativa	Algoritmos y Estructura de datos III	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	
Práctica Profesionalizante	Prácticas Profesionalizantes III	Total	TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS PLAN VIEJO	

Pendiente para:

- **Profesorado de Economía:**
- **Profesorado de Electromecánica:**
- **Tecnicatura en Sistemas:**
- **Tecnicatura en Mantenimiento Industrial:**

## SOLICITUD DE EQUIVALENCIAS PARA OTRAS INSTITUCIONES

- El/la estudiante que solicitare copia de Programas de Contenidos y Certificado de Materias Aprobadas para tramitar Equivalencias en otra Institución, deberá hacerlo **por nota dirigida a el/la Director/a de la Institución.**

---

### Estudiantes de la Carrera de Bibliotecario de Instituciones Educativas

Según Resolución 119/01 deberán cursar:

Espacio de la fundamentación y los espacios de la especialización por niveles:

- Perspectiva Filosófico Pedagógica I
- Perspectiva Pedagógico Didáctica I
- Perspectiva Socio Política
- Psicología y Cultura de la Educación
- Perspectiva Filosófico Pedagógica II
- Perspectiva Pedagógico Didáctica II
- Psicología y Cultura del Alumno

#### **Trámite:**

- Deberán completar la documentación de su Legajo Personal en este Instituto receptor;
- Deberán presentar Contrato **ORIGINAL y DUPLICADO**, firmado y sellado por la Institución de origen.